

## MOODULI RAKENDUSKAVA

**Sihtrühm:** Arboristi 4. taseme kutsehariduse taotlejad

**Õppevorm:** Mittestatsionaarne

<b>Moodul nr 9</b>	<b><i>Puuhooldustööd köielt</i></b>	<b><i>Mooduli maht 3 EKAPit</i></b>
<b>Mooduli vastutaja</b>	Einar Must	
<b>Mooduli õpetajad</b>	Einar Must, Tiit Pajuste, Jürjo Lökk	
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega valmistatakse õpilane ette iseseisvalt ja turvaliselt viima läbi puuhooldustöid köielt.	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud peavad olema töökeskkonna ohutuse, raietöö aluste, puuhoolduse aluste ning köietehnika aluste moodulid.	
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks</b>	Moodul lõpeb praktilise eksamiga (töödemonstratsiooniga). Hinnatakse mitmeeristavalt.	
	1) Õppija viib iseseisvalt läbi puupõhise riskianalüüsi:	<ul style="list-style-type: none"><li>• hindab hooldatava puu ronimiskõlblikkust ning koostab riskianalüüsi, sh riskide maandamisplaan;</li><li>• kirjeldab riskianalüüsi, ilmastikuolude ja puu eripära alusel koostatud ronimisplaani.</li></ul>
	2) viib läbi varustuse ronimiseelse kontrolli, põhjendades samal ajal oma tegevust ning andes selgitusi leidude kohta:	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontrollib isikukaitsevahendeid;</li><li>• kontrollib ronimis- ja julgestusköisi ning köieotsasid/aasasid;</li><li>• kontrollib ronimisrakmeid ning töö- ja haaravaid köisi;</li><li>• kontrollib ühendusvahendeid (karabiinid jm);</li><li>• kontrollib ronimis- ja laskumisabivahendite, kambiumikaitsete, aasade, talide ja plokkide korrasolekut.</li></ul>
	3) teeb iseseisvalt puuhooldustöid köielt, arvestades hoolduseesmärke ja tööohutust:	<ul style="list-style-type: none"><li>• tähistab töösooni;</li><li>• paigaldab ronimissüsteemi, kasutades turvalist ja asjakohast ronimisvarustust ja moodustades vajalikke sõlmesid;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>tõuseb võrasse ja liigub võras, tagades ohutuse kõigil etappidel;</li> <li>täidab puuhoolduse eesmärgi, lähtudes puu bioloogiast, seisundist ning hoolduseesmärkidest, sh majandamissuunast;</li> <li>suhtleb maatoega asjalikul ja kokkulepitud viisil, tagades ohutuse;</li> <li>hoiab korras oma töö- ja turvavarustuse.</li> </ul>
	4) demonstreerib päästesuutlikkust:	<ul style="list-style-type: none"> <li>fikseerib kannatanu turvalisse asendisse;</li> <li>laskub koos kannatanuga asjakohasel viisil, vältides oma tegevusega kannatanu seisundi halvenemist ning tagades omaenese ohutuse;</li> <li>paigutab kannatanu maapinnal turvalisse asendisse (külgasendisse)</li> </ul>

**Mooduli maht kokku 78 tundi, millest 40 tundi on koolipõhine praktiline õpe, 12 tundi õppija iseseisev töö ning 26 tundi praktika töökohal**

Teemad, alateemad	K 40	IT 12	L <sup>0</sup> 0	P 26	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis- meetodid	Hindamiskriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
<b>1. Ettevalmistus hooldus- töödeks:</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	1 2 3	Selgitus, riskianalüüsi töölehe täitmine. Praktiline töö.	Mitteeristav	Praktiline sooritus	Lävend ja selle saavutamise kriteeriumid on kirjeldatud arboristi kutseeksami hindamisjuhendis		
1.1. Riskianalüüs, sh puu ronimiskõlblikkuse hinda-mine ja ronimisplaani koostamine, töötsooni tähistus, varustuse roni-miseelne kontroll, suhtlus-kokkulepped maatoega	2	0	0								
1.4. Hoolduseesmärkide ja – võimaluste kindlaks tegemine ja töötaktika välja töötamine	2	0	0								
<b>2. Ronimine ja liikumine võras</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	3	Erinevate töö- etappide ettenäitamine õpetaja poolt; Praktiline tree-	Mitteeristav	Praktiline sooritus, sh sõlmede moodusta- mise kontroll	Lävend ja selle saavutamise kriteeriumid on kirjeldatud arboristi kutseeksami hindamisjuhendis		
2.1. Sõlmede tegemine	0	12	0								
2.1. Kõite paigalduse meetodid	2	0	0								
2.2. Ronimis- ja laskumisvõtted	4	0	0								
2.3. Ankrupunkti paigaldamise	2	0	0								

ning kasutamise põhimõtted						ning. Sõlmede moodustamise iseseisev treening. Vilumuse treening töökohal.			
2.4. Ronimissüsteemid ja liikumine võras ühest tööpunktist teise	4	0	0						
<b>3. Hoolduslõikuse läbiviimine</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	Arutelu hoolduseesmärkide saavutamise võimaluste ja viiside kohta. Praktiline treening õppeasutuses ja töökohas.	Mitteeristav	Praktiline sooritus.	Lävend ja selle saavutamise kriteeriumid on kirjeldatud arboristi kutseeksami hindamisjuhendis
3.1. Hoolduslõikuseks sobivad tööriistad ja abivahendid	2	0	0						
3.2. Eesmärgipärased ja ohutud töövõtted puuhoolduseesmärkide saavutamiseks	8	0	0						
3.3. Maatoe ülesanded; suhtlemine maatoega	2	0	0						
<b>4. Varustuse ja tööriistade hooldus:</b> köite, Isikukaitse- ja töövarustuse hooldus. Saagide ja tööriistade hooldus	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	Selgitused; praktiline töö	Mitteeristav	Praktiline sooritus	Selgitab õigesti varustuse ja tööriistade hoolduse ja ladustamise nõudeid. Viib õigesti läbi nii töö- kui turvavarustuse igapäevase hoolduse.
<b>5. Päästesuutlikkus</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Päästmisvõtete demo õpetaja poolt. Treening paaristööna.	Mitteeristav	Praktiline sooritus	Lävend ja selle saavutamise kriteeriumid on kirjeldatud arboristi kutseeksami hindamisjuhendis
5.1. Kannatanu olukorra hindamine ja stabiliseerimine; hädaabi kutsumine	1	0	0	0					
5.2. Ohutu ja kiire tõus ning laskumine koos kannatanuga	6	0		0					
5.3. Turvaline ooteasend maapinnal	1	0		0					

#### Kasutatav kirjandus:

1. Jepson, J. *To Fell a Tree. A Complete Guide to Successful Tree Felling and Woodcutting Methods*. Beaver Tree Publishing, 2009
2. Jepson, J. *The Tree Climber's Companion. A Reference and Training Manual for Professional Tree Climbers*. Beaver Tree Publishing, 2009

